



Colegio Gabriela Mistral

Coronel

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Unidad: N°1 "Del origen del hombre a las grandes civilizaciones"

Docente: Ximena Carvallo

Curso : 7° AÑO

Objetivo: Clasificar fuente de información según origen y naturaleza

Curso: 7° Año

## GUÍA N°6

### Clasifiquemos fuentes de información

#### 1. - Aprendamos

El conocimiento en historia se construye a partir de fuentes históricas, las que son interrogadas desde el presente con la finalidad de conocer y comprender aquel pasado que se investiga. Las fuentes históricas pueden clasificarse de distintas formas.

#### Fuentes según su origen

**Primarias:** testimonios u objetos materiales del pasado, contemporáneos a los hechos investigados.

**Secundarias:** interpretaciones posteriores a los hechos investigados elaboradas a partir de fuentes primarias y secundarias.

#### Fuentes según su naturaleza

**Orales:** entrevistas y discursos, entre otros.

**Visuales:** pinturas y fotografías, entre otros.

**Materiales:** edificios y herramientas, entre otros.

**Escritas:** cartas, leyes y libros, entre otros.

**Cartográficas:** mapas y planos, entre otros.

**Estadísticas:** censos y gráficos, entre otros.

#### Ejemplo



- a. Según su origen: **primaria**  
b. Según su naturaleza: **Material**

**Clasifica** las fuentes de las páginas 24 y 25. Si puedes revisar el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=CKJPvEB3wu8>

<https://www.youtube.com/watch?v=510O5kyufSM>



Mediante el siguiente procedimiento:

1. **Observa** las fuentes e identifica sus características predominantes.

a • ¿Cuáles son las principales características de las fuentes de las páginas?

2. **Identifica** la época y el lugar en que se desarrollaron las fuentes.

a. • ¿En qué año o época se originaron las fuentes?

b. ¿en qué lugar?

3. Señala a qué tipo de fuente corresponden.

• Con la información que posees, clasifica las fuentes según:

Origen:

Naturaleza:

Fuentes	Características principales	Época y lugar de la fuente	Origen	Naturaleza
A.				
B.				
C.				
D.				
E.				

#### 4. Reflexiona y concluye.

- ¿Qué información aporta cada fuente sobre la evolución cultural de los seres humanos durante el Paleolítico?
- ¿Por qué fue importante el desarrollo de la tecnología para la adaptación al entorno durante el paleolítico? Ejemplifica a partir de las fuentes.

Evalúa cómo avanzas.

Marca un visto bueno  según tu trabajo

L: Logrado

ML: Medianamente logrado

NL: No logrado

INDICADOR	L	ML	NL
Clasifica la fuente según su origen y naturaleza.			
Identifica las ideas centrales de la fuente.			
Reconoce aspectos de la evolución humana en la fuente.			
Relaciona la evolución cultural con los procesos de adaptación y transformación del entorno.			